

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

Кафедра философии и истории

ФИЛОСОФИЯ

**Практикум
к семинарским занятиям
для студентов дневной формы обучения
экономических специальностей**

Гомель 2009

УДК 1
ББК 87
Ф 56

Авторы-составители: Л. И. Костюченко, канд. филос. наук, доцент;
О. М. Мижевич, канд. филос. наук, доцент;
Т. А. Юрис, канд. филос. наук, доцент;
И. А. Титкова, ассистент

Рецензенты: А. Ю. Савенко, канд. филос. наук, доцент кафедры
философии и социологии Гомельского
государственного технического университета
им. П. О. Сухого;
П. М. Батура, канд. филос. наук, доцент кафедры
философии и истории Белорусского
торгово-экономического университета
потребительской кооперации

Рекомендован к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Протокол № 6 от 9 июня 2009 г.

Философия : практикум к семинарским занятиям для студентов дневной
Ф 56 формы обучения экономических специальностей / авт.-сост. : Л. И. Костю-
ченко [и др.]. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-
экономический университет потребительской кооперации», 2009. – 36 с.
ISBN 978-985-6265-97-9

УДК 1
ББК 87

ISBN 978-985-6265-97-9

© Учреждение образования «Белорусский
торгово-экономический университет
потребительской кооперации», 2009

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение философии занимает одно из центральных мест в подготовке современного специалиста. Философия вносит огромный вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению ее активной гражданской и патриотической позиции, позволяет правильно оценить особенности развития современной цивилизации.

Важное место при изучении философии отводится лекционному курсу. Но успешное усвоение теоретического материала в значительной степени зависит от организации и методики проведения семинарских занятий. Их содержание помогает студентам ориентироваться в учебном материале, выделять главное в нем, дает возможность студентам систематизировать свои знания, более глубоко усвоить изучаемые темы курса философии.

Практикум разработан в соответствии с новой программой курса «Философия» для вузов, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008 г., и предназначен для подготовки к семинарским занятиям по данной дисциплине студентов всех специальностей университета.

Практикум включает планы семинарских занятий, тематику докладов и сообщений, вопросы для самоконтроля, перечень основных понятий, которые необходимо усвоить при изучении темы, списки рекомендуемой литературы (по курсу в целом и к семинарским занятиям), а также вопросы к экзамену. Формулировки тем докладов и планы семинарских занятий взаимоувязаны с лекционным материалом, что способствует более успешной организации самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия рассчитаны на 34 часа при полном курсе обучения и на 24 часа при сокращенном курсе.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ПОЛНЫМ СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Количество часов
Раздел I. Философия в исторической динамике культур	
<i>Тема 1. Философия как социокультурный феномен</i>	2
<i>Тема 2. Исторические типы классической философии</i>	
Занятие 1. Философия Древнего мира	2
Занятие 2. Философия средних веков и эпохи Возрождения	2
Занятие 3. Философия Нового времени XVII–XIX вв.	2
<i>Тема 3. Становление и основные стратегии развития постклассической философии</i>	
Занятие 1. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии	2
Занятие 2. Основные стратегии развития неклассической западной философии XX в.	2
<i>Тема 4. Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси. Русская философия</i>	2
Раздел II. Философия бытия	
<i>Тема 5. Метафизика и онтология</i>	2
<i>Тема 6. Философия природы</i>	2
Раздел III. Философская антропология	
<i>Тема 7. Проблема человека в философии и науке</i>	2
<i>Тема 8. Сознание человека как предмет философского анализа</i>	2
Раздел IV. Теория познания и философия науки	
<i>Тема 9. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа</i>	2
<i>Тема 10. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус</i>	2
Раздел V. Социальная философия	
<i>Тема 11. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии</i>	2
<i>Тема 12. Основные проблемы политической философии</i>	2
<i>Тема 13. Философские проблемы социальной динамики</i>	2
<i>Тема 14. Философия культуры</i>	2
Итого	34

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
С СОКРАЩЕННЫМ СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ**

Раздел, тема	Количество часов
Раздел I. Философия в исторической динамике культур	
<i>Тема 1. Философия как социокультурный феномен</i>	2
<i>Тема 2. Исторические типы классической философии</i>	
Занятие 1. Философия Древнего мира	1
Занятие 2. Философия средних веков и эпохи Возрождения	1
Занятие 3. Философия Нового времени XVII–XIX вв.	2
<i>Тема 3. Становление и основные стратегии развития постклассической философии</i>	
Занятие 1. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии	1
Занятие 2. Основные стратегии развития неклассической западной философии XX в.	1
<i>Тема 4. Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси. Русская философия</i>	2
Раздел II. Философия бытия	
<i>Тема 5. Метафизика и онтология</i>	1
<i>Тема 6. Философия природы</i>	1
Раздел III. Философская антропология	
<i>Тема 7. Проблема человека в философии и науке</i>	2
<i>Тема 8. Сознание человека как предмет философского анализа</i>	2
Раздел IV. Теория познания и философия науки	
<i>Тема 9. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа</i>	1
<i>Тема 10. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус</i>	1
Раздел V. Социальная философия	
<i>Тема 11. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии</i>	1
<i>Тема 12. Основные проблемы политической философии</i>	1
<i>Тема 13. Философские проблемы социальной динамики</i>	2
<i>Тема 14. Философия культуры</i>	2
Итого	24

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕМЫ ДОКЛАДОВ
И СООБЩЕНИЙ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ,
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУР

Тема 1. Философия как социокультурный феномен

План

1. Философия и мировоззрение. Общественно-историческая природа мировоззрения и его сущность.
2. Предмет философии и структура философского знания.
3. Специфика и методы философского мышления.
4. Статус и роль философии в современной культуре.

Основные понятия темы: мировоззрение, исторические типы мировоззрения, философия, объект и предмет философии, диалектика, метафизика, функции философии, философские категории.

Темы докладов и сообщений

1. Философия и миф в культуре древних цивилизаций.
2. Феномен мифологического сознания в современной культуре.

3. Историческое взаимодействие философии и религии.
4. Философия и жизненный мир человека.
5. Философия и наука.
6. Философия и искусство.

Вопросы для самоконтроля

1. Термин «философия» означает «любовь к мудрости». Что Вы понимаете под мудростью? Достаточно ли быть мудрым, чтобы быть философом? Почему древние мыслители трактовали термин «философия» как «любовь к мудрости», но не как саму «мудрость»? Можно ли научить мудрости? Может ли философия научить человека быть мудрым?
2. Господин Журден, герой комедии Мольера «Мещанин во дворянстве», с удивлением узнал (уже в достаточно зрелом возрасте), что всю жизнь говорил прозой. «Феномен Журдена» еще более применим к философии: философствуют все люди – даже те, кто никогда не слышал этого слова. Что общего и в чем различие между философствованием и философией?
3. Назовите известных Вам философов. Произведения каких мыслителей Вы читали?
4. Гете, немецкий писатель и философ, полагал, что «каждому возрасту человека соответствует определенная философия... Ребенок является реалистом: он так же убежден в существовании груш и яблок, как в своем собственном. Юноша, обуреваемый внутренними страстями, должен следить за собою. Забегая со своими чувствами вперед, он превращается в идеалиста». Согласны ли Вы с ним? Обоснуйте свой ответ.
5. «Пусть никто в молодости не откладывает занятий философией, а в старости не устает заниматься философией, потому что никто не бывает ни недозрелым, ни перезрелым для здоровья души... И юноше, и старику нужно заниматься философией: первому – для того, чтобы, старея, быть молодым в результате благодарного воспоминания о прошедшем, а второму – для того, чтобы быть одновременно и молодым, и старым в результате отсутствия страха перед будущим». (Эпикур). Дайте оценку рассуждениям древнего мыслителя о значении философии в жизни людей.
6. «Всю жизнь, – писал Н. А. Бердяев, – меня сопровождала тоска. Это, впрочем, зависело от периодов жизни, иногда она достигала большей остроты и напряженности, иногда ослаблялась. Философия же освобождена от тоски и скуки жизни. Я стал философом, чтобы отрешиться от невыразимой тоски обыденной жизни. Философская мысль всегда освобождала меня от гнетущей тоски жизни, от ее уродства». Сформулируйте Ваше отношение к позиции Н. А. Бердяева и аргументируйте свою точку зрения.
7. Прокомментируйте следующее высказывание Н. А. Бердяева: «Поистине трагично положение философа: его почти никто не любит, на протяжении всей истории обнаруживается вражда к философии и притом с самых разнообразных сторон; философия есть самая незащищенная сторона культуры».
8. Определите, к каким разделам философии можно отнести следующие изучаемые ею частные вопросы: происхождение бытия, формы материи, взаимоотношение материи и сознания, бессознательное, духовный мир человека, природа и общество, духовная сфера жизни общества, экология и проблемы выживания, влияние познающего субъекта на процесс познания, ограниченность и безграничность познания.
9. Можно ли проверить истинность любого философского положения? Если да, то как? Если нет, то почему?
10. Как Вы считаете, почему курс философии является обязательным для высших учебных заведений любого профиля? Что бы Вы хотели получить для себя в процессе изучения философии?

Список рекомендуемой литературы

- Ахутин, А. В. Дело философии / А. В. Ахутин // Архэ. – Вып. 2. – М., 1996.
Библер, В. С. Быть философом / В. С. Библер // Архэ. – Вып. 2. – М., 1996.
Бубер, М. Я и Ты / М. Бубер. – М., 1995.
Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991.
Хайдеггер, М. Что такое философия? / М. Хайдеггер // Вопр. философии. – 1993. – № 8.

Тема 2. Исторические типы классической философии

Занятие 1. Философия Древнего мира

План

1. Генезис философии, социально-исторические и культурные предпосылки ее возникновения.
2. Становление философии в культуре древних цивилизаций Востока.
3. Этапы развития и круг проблем древнегреческой философии.

Основные понятия темы: карма, нирвана, ахимса, мокша, буддизм, конфуцианство, даосизм, жэнь, ли, сяо, дао, дэ, космос, натурфилософия, атом, бытие, материя, идея, диалектика, идеальное государство.

Темы докладов и сообщений

1. Буддизм: история и современность.
2. Философия конфуцианства и даосизма: сравнительный анализ.
3. Натурфилософская ориентация ранней классической философии.
4. Сократ и сократические школы.
5. Философское наследие Аристотеля.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается своеобразие философской мысли Древней Индии?
2. Какие достижения характеризуют «золотой век» китайской философии?
3. Назовите основные школы древней китайской философии.
4. Почему Сократа называют рационалистом древности?
5. Укажите, что составляет суть учения Платона о познании.
6. Что объединяет такие философские школы эпохи эллинизма, как стоицизм, канизм, эпикуризм?

Список рекомендуемой литературы

- Адо, П. Что такое античная философия? / П. Адо. – М., 1999.
- Анохина, В. В. Пропедевтика. Исторические типы классической философии : учеб.-метод. комплекс / В. В. Анохина. – Минск : БГУ, 2006.
- Асмус, В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М., 1999.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген Лаэртский. – М., 1979.
- Лукьянов, А. Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай и Индия / А. Е. Лукьянов. – М., 1992.

Занятие 2. Философия средних веков и эпохи Возрождения

План

1. Предпосылки возникновения и особенности средневековой философии. Периодизация средневековой философии.
2. Основные проблемы средневековой антологии и теологии:
 - а) проблема соотношения веры и разума в средневековой философии;
 - б) проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма.
3. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Натурфилософия и пантеизм.

Основные понятия темы: креационизм, теоцентризм, откровение, патристика, схоластика, универсалии, антропоцентризм, реализм, номинализм, вера, гуманизм, пантеизм, секуляризация, утопия.

Темы докладов и сообщений

1. Философия Августина Блаженного.
2. Фома Аквинский как систематизатор средневековой схоластики.
3. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
4. Философские поиски в культуре эпохи Возрождения.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем выразился религиозный характер философии средневековья?
2. Какие черты были характерны для философского мышления средневековья?
3. Почему средневековая христианская культура отвергала античные представления о человеке и Космосе?
4. Какие доказательства приводит Фома Аквинский в пользу существования Бога?
5. В чем заключалась новизна философских идей эпохи Возрождения?
6. Укажите отличительные особенности философского мышления в эпоху Возрождения.

Список рекомендуемой литературы

Горфункель, А. Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения / А. Х. Горфункель. – М., 1977.

Коплстон, Ф. Ч. История средневековой философии / Ф. Ч. Коплстон. – М., 1997.

Лейн, Т. Христианские мыслители / Т. Лейн. – СПб., 1997.

Лосев, А. Ф. Эстетика Возрождения / А. Ф. Лосев. – М., 1982.

Майоров, Г. Г. Формирование средневековой философии / Г. Г. Майоров. – М., 1979.

Соколов, В. В. Европейская философия XV–XVIII вв. : учеб. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1996.

Занятие 3. Философия Нового времени XVII–XIX вв.

План

1. Предпосылки возникновения и основные особенности философии Нового времени. Ф. Бэкон как родоначальник эмпиризма в новоевропейской философской мысли.
2. Рационально-дедуктивный метод Р. Декарта и проблема субстанции в философии Нового времени.
3. Основные особенности немецкой классической философии. Философия И. Канта.
4. Диалектический метод и система Г. Гегеля.
5. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Основные понятия темы: методология, эмпиризм, рационализм, априорные формы сознания, абсолютная идея, диалектика, метафизика, антропологический материализм, трансцендентальная философия.

Темы докладов и сообщений

1. Эмпиризм Ф. Бэкона.
2. Теория «общественного договора» в философии Т. Гоббса.
3. Проблема субстанции в философии Р. Декарта.
4. Гносеология и этика И. Канта.
5. Диалектический метод в философии Г. Гегеля.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем особенности позиций рационализма и эмпиризма в решении проблем познания?
2. В чем проявлялся механицизм в философии французского Просвещения?
3. Что такое трансцендентализм? Почему И. Кант критиковал «чистый разум»?
4. Каковы особенности развития философии в XVII в.?
5. Каковы отличительные черты гегелевской философии?
6. В чем особенность критики религии Л. Фейербахом?

Список рекомендуемой литературы

Гулыга, А. В. Немецкая классическая философия / А. В. Гулыга. – М., 1986.

Кассирер, Э. Жизнь и учение Канта / Э. Кассирер. – СПб., 1997.

Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней : в 4 т. / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 1994–1997.

Соколов, В. В. Европейская философия XV–XVIII вв. : учеб. / В. В. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1996.

Тема 3. Становление и основные стратегии развития постклассической философии

Занятие 1. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии

План

1. Иррациональная философия А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше.
2. Философия классического марксизма.
3. Исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
4. Религиозная философия (неотомизм, неопротестантизм).

Основные понятия темы: рационализм, иррационализм, волюнтаризм, пессимизм, сверхчеловек, коммунизм, диктатура пролетариата, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

Темы докладов и сообщений

1. Философские взгляды С. Кьеркегора.
2. Философские идеи А. Шопенгауэра.
3. Идея сверхчеловека в произведении Ф. Ницше «Так говорил Заратустра».
4. Интересные факты жизни великих людей: К. Маркса и Ф. Энгельса.
5. Социализм и коммунизм – утопия или будущее человечества?
6. К. Маркс о сущности материалистического понимания истории.
7. Динамика проблематики философии науки.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие исторические условия привели к появлению неклассической философии?
2. Назовите наиболее влиятельные течения неклассической философии.
3. Кто является основоположником европейского иррационализма?
4. С чем связана критика Ф. Ницше демократии и христианской морали?
5. Имеет ли Ф. Ницше отношение к немецкому нацизму и фашизму?
6. Что означает лозунг К. Маркса и Ф. Энгельса «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»?
7. Есть ли будущее у марксизма?
8. Чем вызвана позитивистская критика философии?
9. Назовите основные исторические этапы развития философии науки.

Список рекомендуемой литературы

- Андерсон, П. Размышления о западном марксизме / П. Андерсон. – М., 1991.
- Анохина, В. В. Пропедевтика. Исторические типы классической философии : учеб.-метод. комплекс / В. В. Анохина. – Минск : БГУ, 2006.
- Мамардашвили, М. Классика и современность: две эпохи в развитии буржуазной философии / М. К. Мамардашвили, Э. Ю. Соловьев, В. С. Швырев // Философия в современном мире. Философия и наука. – М., 1972.
- Реале, Дж. Западная философия: от истоков до наших дней : в 4 т. / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 1994–1997.
- Чуешов, В. И. Введение в современную философию / В. И. Чуешов. – Минск, 1998.

Занятие 2. Основные стратегии развития неклассической западной философии XX в.

План

1. Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX в. (неомарксизм, постмарксизм, феминизм).
2. Феноменология и экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр).
3. Современная философия Запада на рубеже XX–XI вв. (философская герменевтика, структурализм, постструктурализм, постмодернизм).

Основные понятия темы: феминизм, гендер, экзистенциализм, экзистенция, герменевтика, структурализм, постструктурализм, постмодернизм.

Темы докладов и сообщений

1. Характеристика экзистенциализма в работе Ж. П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм».
2. Формы феминизма: общее и особенное.
3. С. де Бовуар: философские идеи и жизнь.
4. Основные идеи философии персонализма (неотомизма, современного протестантизма).
5. Ситуация постмодерна в современной культуре, перспективы ее развития.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких странах и почему возник экзистенциализм?
2. Что является предметом философии с точки зрения экзистенциалистов?
3. Как понимают свободу человека экзистенциалисты?
4. Какой вопрос считает фундаментальным вопросом философии А. Камю?
5. Что такое гендер? Какова разница между гендером и полом?
6. Что представляет собой герменевтика?
7. Что означает термин «феноменология»?
8. В чем специфика структурализма?
9. Что означает термин «постмодерн»?
10. Каковы основные характеристики постмодернизма?

Список рекомендуемой литературы

Реале, Дж. Западная философия: от истоков до наших дней : в 4 т. / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 1994–1997.

Чуешов, В. И. Введение в современную философию / В. И. Чуешов. – Минск, 1998.

Тема 4. Философия и национальное самосознание.

Философская мысль Беларуси. Русская философия

План

1. Основные этапы развития философской мысли Беларуси и их характеристика.
2. Зарождение общественно-политической мысли в Беларуси. Идеи эпох Возрождения и Просвещения в Беларуси (Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий).
3. Этапы развития русской философии и ее основные характеристики.
4. Основные направления и идеи русской философии конца XIX – начала XX в.

Основные понятия темы: славянофильство, западничество, православие, соборность, всеединство, софиология, личность, «русская идея».

Темы докладов и сообщений

1. «Философия всеединства» В. С. Соловьева.
2. Проблема личности, творчества и свободы в философии Н. А. Бердяева.
3. Идеи реформации и гуманизма в белорусской культуре.
4. Гуманизм Ф. Скорины.

Вопросы для самоконтроля

1. Какова судьба философии в истории русской культуры?
2. Как представлены религиозно-нравственные проблемы в творчестве русских философов?
3. В чем отличие взглядов западников от славянофилов?
4. Каковы особенности развития философской мысли в Беларуси?
5. Каковы основные идеи философии «общего дела» Н. Ф. Федорова?
6. В чем суть взглядов русских космистов?

Список рекомендуемой литературы

- Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: даследзіны беларускага сьветапогляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993.
- Зеньковский, В. В. История русской философии : в 2 т. / В. В. Зеньковский. – Л., 1991.
- Короткая, Т. П. Религиозная философия в Беларуси начала XX в. / Т. П. Короткая. – Минск, 1983.
- Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. – М., 1991.
- Майхрович, А. С. Янка Купала и Якуб Колас: вопросы мировоззрения / А. С. Майхрович. – Минск, 1987.
- Падокшын, С. А. Беларуская думка ў кантэксце гісторыі і культуры / С. А. Падокшын. – Мінск, 2003.

РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

Тема 5. Метафизика и онтология

План

1. Понятие метафизики. Онтология как философское учение о бытии.
2. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке. Системная организация бытия.
3. Развитие как атрибут бытия. Принцип глобального эволюционизма. Синергетика.
4. Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории.
5. Пространственно-временная организация бытия.

Основные понятия темы: метафизика, онтология, бытие, субстанция, материя, монизм, движение, развитие, принцип глобального эволюционизма, синергетика, диалектика, пространство, время.

Темы докладов и сообщений

1. Проблема происхождения мира и способы ее решения.
2. Научная картина мира Г. Галилея, И. Ньютона.
3. Категории бытия и небытия в философии Древнего Востока.
4. Диалектика как искусство ведения спора и дискуссии.
5. Синергетический стиль мышления и экономика.
6. Представление о пространстве и времени в различных культурах.
7. Философские идеи в теории относительности А. Эйнштейна.

Вопросы для самоконтроля

1. Какое место занимают метафизика и онтология в структуре философского знания?
2. В чем сущность субстанционального материализма и субстанционального идеализма? Назовите представителей этих направлений.
3. Какие структурные уровни организации материального мира обычно выделяют?
4. Можно ли выделить структурные уровни в организации идеального мира?
5. Что такое движение с философской точки зрения? Какие формы движения существуют?
6. Правомерно ли говорить о прогрессе в морали, технике и технологиях?
7. Приведите примеры действия синергетики в обществе, медицине, экономике.
8. Раскройте смысл основных законов диалектики.
9. Как Вы думаете, отличаются ли современные представления о пространстве и времени от тех, которые существовали в Древнем мире?
10. Какие существуют концепции пространства и времени, в чем их сущность?

Список рекомендуемой литературы

- Вязовкин, В. С. Бытие и мышление / В. С. Вязовкин, Т. М. Тузова. – Минск, 2000.
- Губин, В. Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В. Д. Губин. – Минск, 1998.
- Доброхотов, А. Л. Категория бытия в классической и западноевропейской философии / А. Л. Доброхотов. – М., 1986.
- Лобанов, С. Д. Бытие и реальность / С. Д. Лобанов. – М., 1999.

Тема 6. Философия природы

План

1. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.
2. Природа как среда обитания человека. Понятие биосферы и ноосферы.
3. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.
4. Глобальные проблемы современности и сценарии возможного будущего.

Основные понятия темы: природа, натурфилософия, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, ноосфера, козволюционный императив, глобальные проблемы современности.

Темы докладов и сообщений

1. Природа в религиозно-мифологической картине мира.
2. Учение В. И. Вернадского о ноосфере: социальный реализм и социальная утопия.
3. Философия природы в художественной литературе.
2. Географический детерминизм и геополитика.
3. Принцип благоговения перед жизнью как базовый принцип культуры.
4. Глобальные кризисы и проблемы ценности научно-технического прогресса.
5. Сценарии будущего в литературе, философии и науке.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность современного философского понимания природы?
2. Что из перечисленного ниже входит в объем понятия «природа», и что составляет объем понятия «вторая природа»: земная флора и фауна, техника, сельскохозяйственные культуры, природные ископаемые, парковые зоны?
3. Какие модели можно выделить в истории взаимодействия общества и природы? Охарактеризуйте каждую модель.
4. Какие природные составляющие мы можем наблюдать во всех сферах жизни общества?
5. Каково воздействие природы на общество и наоборот?
6. Как соотносятся понятия «природа», «географическая среда», «биосфера», «ноосфера»?
7. Почему современную эпоху называют эпохой глобальных проблем?
8. Как Вы понимаете выражение «Человечество может решить глобальные проблемы, но ему может не хватить времени...»?
9. Охарактеризуйте современную экологическую ситуацию в Республике Беларусь.
10. Назовите возможные варианты развития цивилизации в XXI в.

Список рекомендуемой литературы

- Ахутин, А. В. Понятие «природа» в античности и в Новое время («фюсис» и «натура») / А. В. Ахутин. – М., 1988.
- Будыко, М. М. Эволюция биосферы / М. М. Будыко. – М., 1984.
- Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера земли / Л. Н. Гумилев. – Л., 1990.
- Зеленков, А. И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов. – Минск, 1987.
- Моисеев, Н. Н. Человек и ноосфера / Н. Н. Моисеев. – М., 1990.
- Степин, В. С. Эпоха перемен и сценарии будущего / В. С. Степин. – М., 1996.

РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Тема 7. Проблема человека в философии и науке

План

1. Образ человека в истории философии. Синтез философского и научного знания в философской антропологии.
2. Проблема антропогенеза в философии и науке. Современные концепции антропогенеза.
3. Деятельность как сущностная характеристика человека. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии человека.

4. Сущность и существование человека. Свобода и ответственность, проблема смысла жизни, смерть и бессмертие в духовном опыте современного человечества.

Основные понятия темы: философская антропология, антропосоциогенез, природа человека, сущность человека, двуединая модель человека, триединая модель человека, душа, тело, дух, социализация, коммуникация, деятельность, смысл жизни, свобода.

Темы докладов и сообщений

1. Человек в философских и культурных традициях Запада и Востока: сравнительный анализ.
2. Современная наука о происхождении человека.
3. Свобода как возможность самореализации субъекта.
4. Модусы человеческого бытия (любовь, страх, совесть, игра, вина и др.).
5. Проблема судьбы.
6. Этические аспекты проблемы жизни и смерти (эвтаназия, аборт, смертная казнь и др.).
7. Биологизаторские и социологизаторские концепции человека: теория и практика.
8. Антропологический кризис современности: причины и сущность.
9. Проблема бессмертия: поиски средств достижения и возможные последствия.
10. Духовность как атрибутивная характеристика человека.

Вопросы для самоконтроля

1. «Человек – всего лишь тростник, слабейшее из творений природы, но он – тростник мыслящий» (Б. Паскаль). В чем слабость и достоинство человека?
2. Л. Фейербаху принадлежит следующая мысль: «Отдельный человек, как нечто обособленное, не включает человеческой сущности в себе... Человеческая сущность налично только в общении, в единстве человека с человеком...». Как Вы понимаете это определение сущности человека?
3. Как Вы относитесь к возможности реального существования духовного начала, не зависящего от материального субстрата человека?
4. Какие образы тела существовали в истории философии и культуре?
5. Какие факторы являются определяющими в формировании личности: общественная среда, самовоспитание, наследственность?
6. В чем заключается предназначение человека?
7. Какие проблемы образования как института социализации личности Вы можете отметить?

Список рекомендуемой литературы

- Андреев, И. Л. Происхождение человека и общества / И. Л. Андреев. – М., 1988.
Гуревич, П. С. Философская антропология / П. С. Гуревич. – М., 1997.
Марков, Б. В. Философская антропология: очерки истории и теории / Б. В. Марков. – СПб., 1997.
Трубников, Н. Н. О смысле жизни и смерти / Н. Н. Трубников. – М., 1996.

Тема 8. Сознание человека как предмет философского анализа

План

1. Проблема сознания и основные традиции его анализа в различных философских системах.
2. Проблема генезиса сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных.
3. Структура и основные свойства сознания. Сознание, реальность, мышление, язык. Многообразие состояний сознания.
4. Творческая природа и социокультурная природа сознания. Перспектива создания искусственного интеллекта.

Основные понятия темы: субстанциональная концепция сознания, функциональная концепция сознания, сознание, рефлексия, отражение, разум, интуиция, воля, искусственный интеллект.

Темы докладов и сообщений

1. Категория сознания в философии: объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, теологическая, пантеистическая, материалистическая интерпретации.
2. Проблема сознания в философии Востока.

3. Сознание и мозг: психофизиологическая проблема в современной философии и науке.
4. Бессознательное: реальные проявления и возможные объяснения.
5. Теория личности в психоанализе.
6. Фрейдовские идеи бессознательного в художественной культуре XX в.
7. Проблема искусственного интеллекта: реальные достижения и дискуссии.
8. Вербальные и невербальные параметры сознания.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем проявляется всеобщая способность к отражению? Приведите примеры.
2. Отражением чего является сознание человека?
3. Какие аргументы можно привести в доказательство того, что человеческое сознание выше, чем другие известные формы отражения?
4. Назовите основные отличия сознания людей от психики животных.
5. Может ли машина мыслить? В чем преимущество человека перед машиной? В чем преимущество машины перед человеком?
6. Если сознание – отражение действительности, то как возможно творчество нового?
7. Сознание, рассудок, интеллект, ум, мудрость, разум... Раскройте содержание этих понятий. Являются ли они синонимами?
8. «Познай самого себя» – совет древних мыслителей. Актуален ли он в наше время? В чем трудность самопознания?
9. Таинственные явления человеческой психики... Что можно отнести к этому феномену?

Список рекомендуемой литературы

Дубровский, Д. И. Информация, сознание, мозг / Д. И. Дубровский. – М., 1980.
 Михайлов, Ф. Г. Сознание и самосознание / Ф. Г. Михайлов. – М., 1991.

РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Тема 9. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа

План

1. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях.
2. Проблема субъекта и объекта познания в философии. Познание как деятельность. Практика и познание.
3. Основные формы чувственного и рационального познания. Разум и рассудок.
4. Познание как творчество. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера.
5. Познание как постижение истины. Классическая концепция истины и ее альтернативы.

Основные понятия темы: гносеология, гносеологический оптимизм, агностицизм, субъект познания, объект познания, средства познания, ощущение, восприятие, представление, воображение, интуиция, понятие, суждение, умозаключение, истина.

Темы докладов и сообщений

1. Теория познания И. Канта.
2. Вера и ее роль в познании.
3. Эвристическая роль интуиции в познавательном процессе.
4. Когнитивная эволюция и творчество.
5. Знание и виртуальная реальность.
6. Что есть истина? Версии Аристотеля и Пилата.

Вопросы для самоконтроля

1. Что изучает теория познания?
2. В чем состоит главная особенность познавательного отношения человека к миру?
3. Почему, с точки зрения неклассической теории познания, есть основания для существования агностицизма?

4. В чем состоят основные различия между ощущениями, восприятиями и представлениями по их познавательным результатам?
5. Почему именно воображение в наибольшей мере формирует эвристический потенциал познания?
6. Деятельность всегда предметна, в ней есть субъект и объект познания. Что является объектом познания в художественном творчестве?
7. Чем мнение отличается от знания?
8. Назовите причины относительности наших знаний.
9. Какие концепции, альтернативные классической концепции истины, Вы знаете? Охарактеризуйте их.
10. Согласны ли Вы с высказыванием Ж. Ж. Руссо: «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один»?

Список рекомендуемой литературы

- Айдинян, В. Ф.** Система понятий и принципов в гносеологии / В. Ф. Айдинян. – Л., 1991.
Брюшинкин, В. Н. Логика, мышление, информация / В. Н. Брюшинкин. – Л., 1988.
Булыгин, А. К. К истокам идеального / А. К. Булыгин. – М., 1988.
Голстейн, М. Как мы познаем / М. Голстейн, И. Голстейн. – М., 1984.
Ильин, В. В. Теория познания. Введение. Общие проблемы / В. В. Ильин. – М., 1993.

Тема 10. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус

План

1. Понятие науки. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт.
2. Научное и ненаучное знание. Критерии научности.
3. Структура и динамика научного познания.
4. Понятия метода и методологии. Методы эмпирического и теоретического исследования.
5. Наука в системе социальных ценностей. Этика науки и социальная ответственность ученого.

Основные понятия темы: наука, метод, анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение и абстрагирование, факт, гипотеза, закон, идея, теория, «этос» науки.

Темы для докладов и сообщений

1. Рационализм науки Нового времени.
2. Научный анархизм П. Фейерабенда.
3. Теория научных революций Т. Куна.
4. Наука и ненаучное знание в современной культуре.
5. Научное сообщество и школы в науке.
6. Наука и искусство.
7. Наука и религия.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие функции науки Вы знаете? Охарактеризуйте их.
2. Каковы основные критерии научного знания?
3. Согласны ли Вы с тем, что таинственное явление «полтергейст» – факт, не вписывающийся в современные научные представления из-за несовершенства последних?
4. Каковы основные закономерности развития современной науки?
5. Какие формы научного знания Вы можете назвать?
6. Чем, на Ваш взгляд, научный закон отличается, например, от юридического?
7. Можно ли говорить о творческой свободе ученого?
8. Как связана наука и культура общества?
9. Какую роль играет наука в современном обществе?
10. Какова роль гуманитарных наук в современном обществе?

Список рекомендуемой литературы

- Берков, В. Ф.** Философия и методология науки / В. Ф. Берков. – Минск, 2004.
Лукашевич, В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – Минск, 2006.
Степин, В. С. Философская антропология и философия науки / В. С. Степин. – М., 1992.
Филатов, В. П. Наука и мир человека / В. П. Филатов. – М., 1990.
Фролов, И. Т. Этика науки / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. – М., 1986.

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 11. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии

План

1. Место социальной философии в системе философского знания и социально-гуманитарных наук.
2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли.
3. Современные концепции объяснения социума (М. Вебер, Т. Парсонс, Ю. Хабермас).
4. Общество как система. Социальная структура общества. Типы социальных структур.

Основные понятия темы: социальная философия, общество, материальная жизнь общества, социальное действие, коммуникативное поведение, социальная система, социальная структура, страта, социальная мобильность.

Темы докладов и сообщений

1. Природа и общество: сравнительный анализ общественных и социальных законов.
2. Современные христианские интерпретации общества.
3. Концепция этногенеза Л. Гумилева.
4. Общество в концепции П. Сорокина.
5. Перспективы достижения социальной однородности общества.

Вопросы для самоконтроля

1. Как объясняли общественную жизнь в античную эпоху?
2. В чем сущность средневекового подхода к объяснению общества?
3. Г. Гегель, К. Маркс: общие черты и различия их социально-философских взглядов.
4. Чем определяет М. Вебер смысл социального действия?
5. Каким требованиям, по мнению Т. Парсонса, должно удовлетворять общество для стабильного функционирования?
6. За что критиковал современное общество Ю. Хабермас?
7. Что такое социальная система? Какими свойствами она обладает?
8. В чем состоит различие между классом и стратой?

Список рекомендуемой литературы

Арефьева, Г. С. Общество как предмет социально-философского анализа / Г. С. Арефьева. – М., 1995.
Гобозов, И. А. Социальная философия : учеб. для вузов / И. А. Гобозов. – М., 2007.
Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию / В. Е. Кемеров. – М., 1996.
Момджян, К. Х. Введение в социальную философию / К. Х. Момджян. – М., 1997.
Резник, Ю. М. Введение в социальную антропологию / Ю. М. Резник. – М., 1999.

Тема 12. Основные проблемы политической философии

План

1. Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес.
2. Политическая организация общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества.
3. Политика и право. Концепция правового государства.
4. Феномен идеологии в политической жизни общества. Идеология современного белорусского общества и перспективы демократии.

Основные понятия темы: власть, политика, государство, правовое государство, гражданское общество, право, демократия, идеология.

Темы докладов и сообщений

1. Личность и власть.
2. Власть толпы.
3. Основные теории происхождения государства.

4. О власти светской и духовной в трактате Аврелия Августина «О граде Божием».
5. Проблема соотношения власти и морали в трактате Н. Макиавелли «Государь».
6. М. Вебер о государстве и типах политического господства в работе «Политика как призвание и профессия».

Вопросы для самоконтроля

1. Может ли человек жить вне политики?
2. В чем должно проявляться воздействие политики на культуру? Как развитие культуры влияет на политику?
3. Можно ли считать демократию целью политического развития, к которой должны стремиться все страны?
4. Чем опасна тирания большинства?
5. Как Вы думаете, почему все диктаторы, придя к власти, стремились первым делом уничтожить систему разделения властей?
6. Каким рамками должно быть ограничено естественное право человека?
7. Какими признаками обладает правовое государство?
8. Согласны ли Вы с изречением: «Если человек не занимается политикой, то политика все равно занимается им»? Объясните свою позицию.
9. Древнегреческий политик Перикл говорил: «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». Вы согласны с его точкой зрения? Ответ аргументируйте.
10. Л. Н. Толстой утверждал, что власть одного человека над другим губит, прежде всего, властвующего. Согласны ли Вы с этим? Попробуйте привести исторические примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.

Список рекомендуемой литературы

- Гаджиев, К. С. Политическая философия / К. С. Гаджиев. – М., 1999.
 Данилов, А. Н. Социология власти: теория и практика глобализма / А. Н. Данилов. – Минск, 2001.
 Луман, Н. Власть / Н. Луман. – М., 2001.
 Нерсисянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсисянц. – М., 1997.
 Панарин, А. С. Философия политики / А. С. Панарин. – М., 1999.

Тема 13. Философские проблемы социальной динамики

План

1. Природа источников и движущих сил социальной динамики. Основные факторы социальной динамики. Эволюция и революция в общественной динамике.
2. Понятие субъекта исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории.
3. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции в философии истории.
4. Техника и ее роль в истории цивилизации. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации.

Основные понятия темы: эволюция, революция, реформа, теория ненасилия, субъект истории, общественно-экономическая формация, цивилизация, техника, научно-технический прогресс.

Темы докладов и сообщений

1. Г. Гегель о специфике философского постижения истории.
2. Проблема единства истории и понятие «осевое время» в творчестве К. Ясперса.
3. Феномен «массового сознания» и «восстание масс» (Х. Ортега-и-Гассет).
4. Концепция «информационного общества» Е. Масуда.
5. Теория «третьей волны» А. Тоффлера.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково соотношение понятий «изменение», «развитие», «прогресс»?
2. Назовите основные факторы социально-исторического развития.
3. Приведите примеры линейного и нелинейного типов социальных изменений.

4. Проявляются ли в современном обществе регрессивные изменения?
5. Существуют ли в современном обществе предпосылки для социальной революции? Ответ аргументируйте.
6. В чем Вы видите недостатки и достоинства социальной революции как формы социальных изменений?
7. В чем состоит сущность формационного подхода К. Маркса? В чем его достоинства и недостатки?
8. Почему цивилизационный подход к развитию не является исчерпывающим?
9. Постиндустриальное общество – это очередная утопия или реальный путь развития общества?
10. В чем заключаются отрицательные последствия компьютеризации для общества?
11. В чем, по Вашему мнению, заключается смысл истории?

Список рекомендуемой литературы

- Барулин, В. С.** Социальная философия : учеб. / В. С. Барулин. – М., 1999.
- Кемеров, В. Е.** Введение в социальную философию / В. Е. Кемеров. – М., 1996.
- Момджян, К. Х.** Введение в социальную философию / К. Х. Момджян. – М., 1997.
- Сергейчик, М. Е.** Философия истории / М. Е. Сергейчик. – СПб., 2002.
- Тавризян, Г.** Техника, культура, человек / Г. Тавризян. – М., 1986.
- Философия истории** / под ред. А. С. Панарина. – М., 1999.
- Яскевич, Я. С.** Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я. С. Яскевич. – Минск, 2005.

Тема 14. Философия культуры

План

1. Понятия культуры и цивилизации. Основные парадигмы философского анализа культуры.
2. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса.
3. Мораль, искусство и религия как формы духовного освоения действительности.
4. Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества.

Основные понятия темы: культура, элитарная культура, массовая культура, народная культура, субкультура, контркультура, маргинальная культура, доминирующая культура, духовная культура, материальная культура, мораль, этика, религия, искусство, эстетика, художественный образ, визуальное искусство, аудиальное искусство, словесное искусство, синтетическое искусство.

Темы докладов и сообщений

1. Наследование биологическое и социальное.
2. Духовная культура и экономическое развитие.
3. Культура человеческих потребностей.
4. Национальное и общечеловеческое в культуре.
5. Белорусское национальное самосознание и культура.
6. Феномен массовой культуры.
7. Культура и контркультура.
8. Традиции и новаторство в динамике культуры.
9. Проблема нравственного прогресса человечества.

Вопросы для самоконтроля

1. Как соотносятся понятия: образованность и культурность, духовность и интеллигентность? Кого мы называем интеллигентом?
2. Существуют ли общечеловеческие элементы в культуре?
3. Находится ли в кризисе современная культура?
4. В знаменитой работе «Закат Европы» О. Шпенглер утверждает: «Нельзя вообразить себе большей противоположности, нежели между русским и западным...». Как Вы относитесь к соотношению русской и западно-европейской культурной традиции? Как Вы оцениваете место белорусской культуры в системе славянской и общеевропейской культуры?
5. Что характерно для молодежной субкультуры?
6. Что такое добро и зло?
7. Как соотносятся знание и поведение в морали?

8. Находятся ли в оппозиции религия и наука?
9. Красота – понятие субъективное или объективное?
10. Существует ли прогресс в культуре?

Список рекомендуемой литературы

Гуревич, П. С. Философия культуры / П. С. Гуревич. – М., 1995.
Каган, М. С. Философия культуры / М. С. Каган. – СПб., 1996.
Митрохин, Л. Н. Философия религии / Л. Н. Митрохин. – М., 1993.
Орлова, И. Б. Евразийская цивилизация / И. Б. Орлова. – М., 1998.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука, ее предмет, структура, роль в культуре. Философия и мировоззрение.
2. Своеобразие философии Древнего Востока. Специфика философской традиции Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы).
3. Особенности философской мысли Древнего Китая.
4. Характер древнегреческой цивилизации и общая характеристика античной философской традиции.
5. Средневековая христианская философия, ее теоцентрический характер. Августин Блаженный, Фома Аквинский.
6. Основные идеи философии эпохи Возрождения.
7. Проблемы научного познания в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
8. Французское просвещение XVIII в. (Ж. Ж. Руссо, Д. Дидро, К. Гельвеций и др.).
9. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах).
10. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии. Иррационалистическая традиция в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
11. Философия классического марксизма: предпосылки и идейные источники, исходные принципы и особенности. Историческая судьба марксизма.
12. Основные направления и идеи западной философии XX в. (экзистенциализм, философская герменевтика, феминизм, постмодернизм и т. д.).
13. Основные направления и идеи русской философии.
14. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии (Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий, К. Лыщинский).
15. Метафизика и онтология. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
16. Движение и развитие как способ существования материи. Диалектика как философская концепция развития. Исторические формы диалектики.
17. Законы и категории диалектики.
18. Пространство и время как атрибутивные формы существования и развития материи. Основные концепции пространства и времени.
19. Природа как объект научного познания и среда обитания человека. Понятия «биосфера», «ноосфера».
20. Глобальные проблемы человечества и сценарии возможного будущего.
21. Человек как предмет философского анализа, его природа и структура. Образ человека в классической и неклассической философии.
22. Проблема происхождения человека в философии и науке. Современные концепции антропогенеза.
23. Проблемы жизни и смерти, смысла жизни, ответственности перед собой и миром в духовном опыте человечества.
24. Сознание как философская проблема. Социокультурная природа сознания, его место и роль в жизни человека. Структура и свойства сознания.
25. Происхождение сознания. Философия о сущности отражения как всеобщем свойстве природы. Сознание и мозг.
26. Специфика познавательного отношения человека к миру. Многообразие форм познания.
27. Структура и динамика познавательного процесса. Чувственная, рациональная, иррациональная стороны познания.
28. Познание как постижение истины. Истина и заблуждение. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Догматизм и релятивизм в познании.
29. Наука как деятельность, система знаний и социальный институт. Научное познание и его специфика.
30. Уровни и методы научного исследования. Формы научного познания. Этика науки и социальная ответственность ученого.

31. Общество как объект философского анализа. Эволюция представлений об обществе в истории.
32. Системный характер общества. Общая характеристика социальной структуры общества.
33. Проблемы социальной динамики. Роль народных масс и личности в истории.
34. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории общества.
35. Политическая система общества. Политика и власть. Политика и управление.
36. Техника и ее роль в истории цивилизации. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации.
37. Культура и культурология. Основные подходы к философскому анализу культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Диалог культур.
38. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека.
39. Религия как форма духовного освоения реальности.
40. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Алексеев, П. В.** Философия : учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М. : Проспект, 1997. – 567 с.
- Асветнікі** зямлі беларускай: X ст. – пачатак XX ст. : энцыкл. даведнік / рэдкал. : Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск : БелЭН, 2006. – 496 с.
- Введение в философию** : учеб. для вузов. В 2 ч. Ч. 2 / И. Т. Фролов [и др.] – М. : Политиздат, 1990. – 639 с.
- Волчек, Е. З.** Философия : учеб. пособие / Е. З. Волчек. – Минск : Эксперспектива, 2003. – 544 с.
- Гайдадымов, Е. Б.** Философия человека : практикум. В 2 ч. Ч. 2. Философия человека / Е. Б. Гайдадымов. – Минск : АСАР, 2005. – 688 с.
- Калмыков, В. Н.** Философия : учеб. пособие для вузов / В. Н. Калмыков. – Минск : Выш. шк., 2008. – 541 с.
- Краткий философский словарь** / под ред. А. П. Алексеева. – М. : Проспект, 1997. – 397 с.
- Кузнецов, А. В.** Практикум по философии. Социальная философия / А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. – Минск : Асар, 2007. – 832 с.
- Левяш, И. Я.** Культурология : курс лекций / И. Я. Левяш. – Минск : ТетраСистемс, 1998. – 544 с.
- Лукашевич, В. К.** Философия : учеб. пособие для вузов / В. К. Лукашевич. – Минск : БГЭУ, 2002. – 431.
- Маслобаева, О. Д.** Философия для студентов экономических вузов / О. Д. Маслобаева. – СПб. : Питер, 2006. – 336 с.
- Мир философии** : в 2 ч. / сост. : П. С. Гуревич, В. И. Столяров. – М. : Политиздат, 1991.
- Новейший философский словарь**. – 2-е изд., перераб. доп. – Минск : Интерпрессервис : Кн. Дом, 2001. – 1280 с.
- Современная философия** : словарь и хрестоматия / сост. : Л. В. Жаров, Е. В. Золотухин, В. П. Кохановский. – Ростов н/Д : Феникс, 1995. – 512 с.
- Философия** : краткий курс лекций / сост. И. П. Мамыкин. – Минск : Экоперспектива, 1998. – 78 с.
- Философия** : учеб. пособие для вузов / В. С. Степин [и др.] ; под общ. ред. Я. С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2007. – 624 с.
- Чанышев, А. И.** Курс лекций по древней и средневековой философии : учеб. для философских факультетов университетов по курсу «История философии» / А. И. Чанышев. – М. : Высш. шк., 1991. – 510 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Примерный тематический план семинарских занятий для студентов с полным сроком обучения	4
Примерный тематический план семинарских занятий для студентов с сокращенным сроком обучения	5
Планы семинарских занятий, темы докладов и сообщений, основные понятия темы, вопросы для самоконтроля	6
Раздел I. Философия в исторической динамике культур	6
Тема 1. Философия как социокультурный феномен	6
Тема 2. Исторические типы классической философии	8
Занятие 1. Философия Древнего мира	8
Занятие 2. Философия средних веков и эпохи Возрождения	9
Занятие 3. Философия Нового времени XVII–XIX вв.	11
Тема 3. Становление и основные стратегии развития постклассической философии	12
Занятие 1. Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии	12
Занятие 2. Основные стратегии развития неклассической западной философии XX в.	13
Тема 4. Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси. Русская философия	15
Раздел II. Философия бытия	16
Тема 5. Метафизика и онтология	16
Тема 6. Философия природы	17
Раздел III. Философская антропология	19
Тема 7. Проблема человека в философии и науке	19
Тема 8. Сознание человека как предмет философского анализа	21
Раздел IV. Теория познания и философия науки	22
Тема 9. Познание как ценность культуры и предмет философского анализа	22
Тема 10. Наука, ее когнитивный и социокультурный статус	24
Раздел V. Социальная философия	25
Тема 11. Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии	25
Тема 12. Основные проблемы политической философии	27
Тема 13. Философские проблемы социальной динамики	28
Тема 14. Философия культуры	30
Вопросы к экзамену	31
Список рекомендуемой литературы	34

Учебное издание

ФИЛОСОФИЯ

**Практикум
к семинарским занятиям
для студентов дневной формы обучения
экономических специальностей**

Авторы-составители:

Костюченко Любовь Ивановна
Мижевич Ольга Михайловна
Юрис Татьяна Анатольевна
Титкова Ирина Аркадьевна

Редактор Е. Г. Привалова
Технический редактор И. А. Козлова
Компьютерная верстка Н. Н. Короедова

Подписано в печать 27.10.09. Бумага типографская № 1.

Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Гарнитура Таймс. Ризография.

Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. л. 2,2. Тираж 700 экз.

Заказ №

Учреждение образования
«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации».
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.
ЛИ № 02330/0494302 от 04.03.2009 г.

Отпечатано в учреждении образования
«Белорусский торгово-экономический университет
потребительской кооперации».
246029, г. Гомель, просп. Октября, 50.